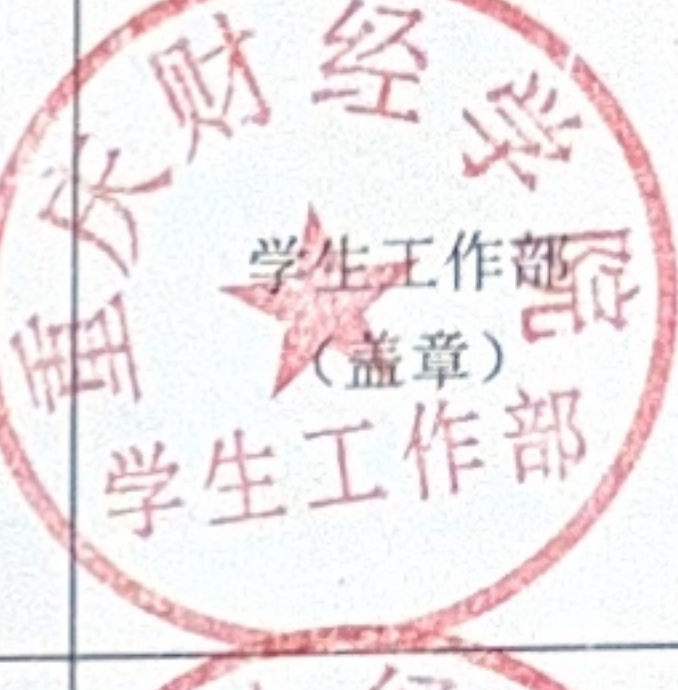


《任现职以来完成教育教学相关工作情况表》

姓名：李铭彦

部门：讯飞人工智能学院

日期：2026.9.4

项目	所属学院审核意见	职能部门审核意见	职能部门盖章
教学工作量情况（授课情况，含实践教学）			
教学工作量情况（带班工作量）			
教学工作量情况（心理咨询工作量）			
教学工作量情况（思想教育类课程）			
指导青年教师情况			

项目	所属学院审核意见	职能部门审核意见	职能部门盖章
指导学生实践教学环节情况			
指导全日制本科生毕业论文(设计)情况			
教学效果			
获得教学竞赛奖励情况			
作为指导教师指导学生参加竞赛获奖情况			

授课情况					
何年何月至何年何月	讲授课程名称	授课对象	学生人数	课程学时数	课堂教学工作量
2024-2025-1	面向对象程序设计	23人工智能, 23空信	133	56	84
2024-2025-1	机器学习设计与模型构建B	22智能二; 22智能一	108	64	96
2024-2025-1	机器学习设计与模型构建综合实践	22智能二; 22智能一	108	24	36
2024-2025-1	面向对象程序设计综合实践	23空信; 23人工智能	85	24	36
2024-2025-2	生成式人工智能探秘	选课制	42	16	16
2024-2025-2	机器学习A	23智能二; 23智能一	100	56	84
2024-2025-2	机器学习综合实践	23智能二; 23智能一	116	24	36
2025-2026-1	智能制造系统课程设计	23人工智能	52	32	32
2025-2026-1	面向对象程序设计	24人工智能二	64	56	56
2025-2026-1	神经网络与深度学习C	23人工智能	56	40	40
2025-2026-2	机器学习A	24智科二; 24智科一	110	56	84
2025-2026-2	机器学习综合实践	24智科二; 24智科一	108	24	36
带班工作情况					
何年何月至何年何月	所带班级名称	学生人数	折算学时	辅助教学工作量	学生评价全校排名
无					

[illegible]

指导学生实践教学环节情况	自何年何月至何年何月	指导班级或学生姓名	指导具体内容
	2024年11月-2025年1月	22智科	机器学习设计与模型构建综合实践
	2024年11月-2025年1月	23人工智能、23空信	面向对象程序设计综合实践
	2025年4月-2025年6月	23智科	机器学习综合实践
	2025年11月-2026年1月	23人工智能	智能制造系统课程设计
	2026年4月-2026年6月	24智科	机器学习综合实践
指导全日制本科生毕业论文（设计）情况	自何年何月至何年何月	指导学生人数	成绩合格人数
	2024年11月-2025年6月	9	9
	2025年11月-2026年6月	9	9

参加教研活动及课程建设、教研教改工作情况	积极参与教研室组织的各类教学研讨、集体备课和教学交流活动,围绕课程内容优化、教学方法创新及人才培养质量提升等方面开展交流与探讨。同时,积极参与机器学习等核心课程建设,协助完善课程教学内容与教学资源,探索理论教学与实践应用相结合的教学模式。在此基础上,参与《融合AI大模型的智能算法分析与设计课程教学改革与实践》校级教改项目研究,围绕AI大模型融入课程教学的路径与方法,开展教学内容重构、教学案例设计及实践教学优化等方面的探索,推动人工智能技术与专业课程教学深度融合,助力提升学生的算法分析能力、实践能力与创新意识。				
教学 学 效 果	学年 学期	评教结论	评教排名	评教等级	
	2024-2025学年第一学期	93.3639	5%-10%	优秀	
	2024-2025学年第二学期	92.0789	66%	优秀	
	2025-2026学年第一学期	93.2248	5.5%	优秀	
	2025-2026学年第二学期	92.2073	68%	优秀	
获得教学竞赛奖励情况	奖励名称	等级	颁奖单位	获奖时间	
	无				
作为指导教师指导学生参加竞赛获奖情况	奖励名称	等级	指导教师排名	颁奖单位	获奖时间
	2024-2025年度全国大学生计算机应用能力与数字素养大赛,暨第七届传智杯全国IT技能大赛全国三等奖	C2	1	传智杯大赛组委会	2025.5.8
	全国大学生数学建模竞赛省二等奖	C1	1	中国工业与应用数学学会	2025.11.7
其他					